

# 令和3年度 自己評価公表シート

認定こども園赤坂台幼稚園

## 1. 本園の教育目標

適切な環境のもと、知育・徳育・体育を中心に一人ひとりの発達や特性に応じ、調和のとれた、より豊かな人間性を育成する。

## 2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

- ① 園内外での研修に積極的に参加し、認定こども園としての教育の充実に努める。
- ② 配慮を要する子どもの支援体制を確立し、個々に応じた指導にあたる。
- ③ 食育への取り組みを強化する。
- ④ 日々、施設・設備・遊具の安全点検を実施し、安全教育に努める。
- ⑤ 新たな子育て支援の強化を教員一丸となって取り組んでいく。
- ⑥ 家庭との連携を強化し、発達段階に応じた保育の充実に努める。
- ⑦ 日々、子ども達健康観察を行い、感染予防対策に努める。
- ⑧ ドライブスルーを活用し、自家用車の送迎を安全かつ円滑に行う。

## 3. 重点目標の取り組み状況と評価

|   |  |
|---|--|
| <p>① 園内外での研修会に参加<br/>認定こども園としての<br/>教育充実に努める。</p>   | <p>・府・市、私幼連で計画された研修会には積極的に参加し、園内でも報告会を持ち、教育の充実に努めた。<br/>又、外部から領域毎に専門指導員を招き指導力の向上に努め、その成果を行事や保育参観で保護者にも発表出来た。</p>   |
| <p>② 配慮を要する子どもの支<br/>援体制を確立し、個々に<br/>応じた指導にあたる。</p> | <p>・配慮を要する子どもについて、全職員が正しく理解するため、発達相談体制（医者、心理士、発達相談コーディネーター）を決め研修に努めた。<br/>又、補助を必要とする子には、補助教員を配置し終礼等の連絡会の場で報告し、キンダーカウンセラーのアドバイスも受けながら個に応じた指導にあたる事が出来た。<br/>・市教委の巡回相談にも申し込んで定期的に相談し、支援の確立に努めてきた。<br/>・外部の講師を招へいし、研修を重ね指導に生かす事ができた。</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>③食育への取り組みを強化する</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・本園では、栄養士を配置し栄養面と絡めて、給食ランキングを実施し、子ども達が喜ぶ献立に工夫するとともに衛生面には最善の注意を払って調理するように努めている。又、アレルギー症の児童には、保護者とも連携し除去食等、個々に配慮した調理を実施している。</li> <li>・園庭で季節の野菜を栽培し、野菜の成長を知ることで興味を持たせ、食べる意欲へとつなげる。</li> </ul> |
| <p>④日々施設・設備・遊具の安全点検と様々な災害を想定した安全指導に努める。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月11日を「安全点検の日」と位置づけ日・遊具の安全面を点検し、不足の事故を起こさないよう配慮している。</li> <li>・地震・火災を想定し、避難マニュアルに従って毎月避難訓練を実施し災害等に備えている。</li> <li>・不審者新入に備え、常時防犯カメラ等を確認し、通報システム、非常ベル等の操作訓を行い安全管理に努めている。</li> </ul>         |
| <p>⑤新たな子育て支援の強化を教職員一丸となって取り組んでいく。</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月2回から3回園庭開放をするとともに、未就園児向けに幼児教室、ひよこ教室を実施している。</li> <li>・キンダーカウンセラーによる子育て相談を未就園児や地域の方にもお知らせし子育て支援に努めている。</li> </ul>   |
| <p>⑥家庭との連携を強化し、発達段階に応じた保育の充実に努める。</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・園だよりや学年通信などで園の情報発信を行い、学期末に個人懇談会を開催し、保護者の思いを理解し連携を取りながら保育を進める。</li> </ul>   |
| <p>⑦日々、子ども達の健康観察を行い、感染予防対策に努める。</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日登園時の検温に努めると共に、手洗い、うがい、手指の消毒、マスク着用等徹底してコロナウイルスの感染予防対策に取り組む</li> </ul>   |
| <p>⑧ドライブスルーを活用し、自家用車の送迎を安全かつ円滑に行う。</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドライブスルー活用することで路上駐車や近隣からの苦情も無くなり、園児の送迎がとてもスムーズにできることで保護者からも高評価をうけている。</li> </ul>  |

#### 4. 本園の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

新型コロナウイルス感染拡大で感染予防対策に追われる毎日で、行事も計画通りには実施できないこともあったが、自己評価シートの重点目標を教職員一人ひとりが課題を認識し、課題に向けて取り組んでいた。通年とは違った中でも子ども達が、楽しく園生活が過ごせるように日々取り組んだ。

## 5. 今後取り組むべき課題

| 課 題        | 具体的な取り組み  |
|------------|---|
| 教育内容の再編成   | <ul style="list-style-type: none"><li>・新教育要領に沿った学年ごとのカリキュラムと行事などの指導内容を再検討、また同時に指導方法を考える。</li><li>・テーマ毎に指導講師を招き見識を深め教育の充実に努める。</li></ul> |
| 園内研修       | <ul style="list-style-type: none"><li>・園内研修にて、指導内容の共通理解を深め指導力の向上とリーダー養成に努める。</li><li>・コロナ対策の研修を深め、健康安全教育に努める。</li></ul>                 |
| 特別支援教育     | <ul style="list-style-type: none"><li>・配慮を要する子どもの情報を早期に発見、園児の個々に対応した指導計画を作成し、外部の専門機関とも連携を密にし、専門的な講師の意見も参考にしながら、個に応じた指導に努める。</li></ul>   |
| 安全指導       | <ul style="list-style-type: none"><li>・火災、地震時の避難訓練、交通安全訓練、不審者の声掛けなど安全についての意義を高める指導を強化する。</li></ul>                                      |
| 子育て支援      | <ul style="list-style-type: none"><li>・預かり保育・園庭開放・未就園児の親子教室等の実施。また、育児相談など子育てに悩む母親を対象に支援活動を強化する。</li><li>・子育て新法の趣旨を理解し、実践していく。</li></ul> |
| 小学校との連携を図る | <ul style="list-style-type: none"><li>・小学校を訪問し、見学、交流会などを通して進学への不安解消に努めるとともに、小学校への段差の解消に努める。</li></ul>                                   |

## 6、学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

- ・コロナ禍の中、教職員一丸となって、子ども達が安心安全な園生活が過ごせるように配慮し、園児の個性を大切にされた教育が随所にかがわれる。
- ・子ども一人ひとりの成長に合わせて、きめ細かな指導がなされている。
- ・どの行事も園児の成長に合わせ、うまく計画されている。

## 7、財務状況

公認会計士監査により、適正に運営されていると認められている。